

LEÇ DI TUTELE - Al è tacât il judizi denant de Cort costituzionâl inviât dal Guviêr Prodi

Ducj i voi pontâts a Rome

LISA ZANCANER

Al è scomençât denant de Cort costituzionâl il judizi su la legittimitât de leç regionâl su la lenghe furlane. Bielzà l'an passât il Guviêr al à contestât cheste norme pontât il dêr cuintri la toponomastiche e l'ûs dal furlan tal ambit public ma, soredu, cuintri l'insegnament dal furlan tes scuelis: intune peraule la leç regionâl 29 dal 2007.

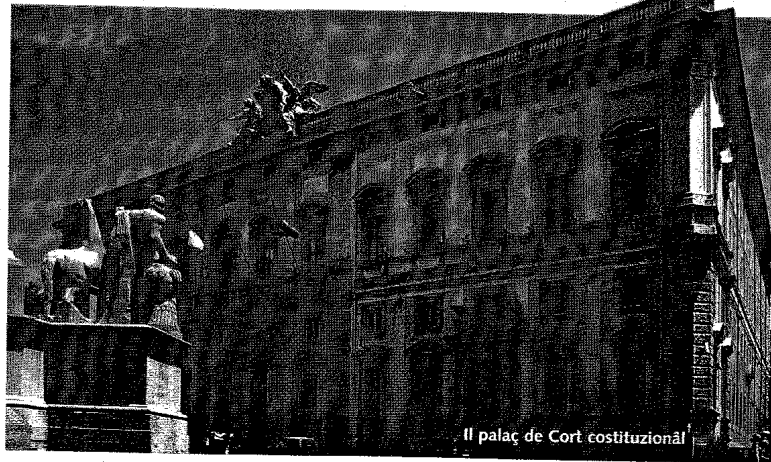
Sot acuse a son in particolâr i articui 6 e 8 che a previodin l'oblic pai uficis de region di rispindi par furlan ai citadins che a doprin il dirit di comunicâ par furlan, ma ancje l'articul 11 su la pussibilitât pai ents locâi di doprâ toponims dome in marilenghe e ancjemò i articui sul furlan tes scuelis; pal Guviêr, pardabon, l'articul 18 sul insegnament dal furlan ancje fûr de areis di insediament de minorance furlane al va cuintri la Costituzion. La Region e à tignût dût e la batiae e je lade indenant. La sentence de Cort costituzionâl e podarès rivâ tal mêis di Març e dur il Friûl al è in spiete di chê che e deventarà une grande vitorie o une pesante sconfite.

Une leç difilic di criticâ

"O sperî che a Rome non fasin voltaments masse impuartants e o sperî ancje che i nestrîs amministrazôrs regionâi, se a àn di meti man ae leç e sedi par miorâle - al marche **Lorenzo Zanon**, gnûf president de Arlef, l'Agjenzie regionâl pe lenghe furlane -. Forsit al è ancje just, di un ciert pont di viste, che l'amministrazione di vuê e vedi la sô posizion e l'auspici al è chel che cheste posizion e ledi te direzion che ducj noaltris o spietin, ven a stâi chê di un potenziament dal strument legislatif par podê ul-



Lorenzo Zanon



Il palâz de Cort costituzionâl

teriormentri garantî la valorizazion e la promozion de lenghe furlane". E ancjemò su la sentence: "Francamentri no pues imaginâ che a Rome a puedin mudâ un maniere cussî impuartante la leç; o soi convinçût che e je una leç difilic di criticâ, inte plui part dai siei articui e je costituzionâl e e rispuint a ducj i criteris legisla-tîfs sedi dal Stât sedi de region".

Rispîet dal dirit

No plui tard di dôs setemanis fa, dilunc une taule taronde su la tutele de marilenghe inmaneade dal Grup Historia di Pordenon, ancje **Arnald Baracetti** dal Comitât pe autonomie e il rilanz dal Friûl al veve difindût la sielte de region: "Il Guviêr Prodi al è parsin rivât a contindi la leç di front ae Cort costituzionâl! O si augurin che la Cort in chescj diis a lavori tal rispîet dal nestrî dirit naturâl e costituzionâl. O sin impegnâts a puartâ indenat cheste batiae". Nol è propit pussibil fâ una prevision sul esit de sentence, la cusion e je une vore complicade.

Articui delicâts

Il professôr **Guglielmo Cevolín**, docent di dirit public ae Università, avocat e vicepresidente dal Grup Historia al tente di sclari cualchi pont. "A son aspîets une vore tecnis cun tancj dubis di interpretazion; cîrî di dâ un pronostic al è tant che tirâ a induvinâl.

L'esit de sentence al è une vore malsigûr, ma ce tancj e sperin che la normative no vegni ruvinade

I articui de leç plui delicâts a rivuardin la toponomastiche e l'insegnament: prin si fâs une analisi tecniche su la formulazion de impugnazion e une verifiche formâl e daspò si jentre tal pont de cusion; nol è pussibil capî bielzà cumò l'esit de sentence che, une volte passade, e varê efiet abrogatîf gjavânt li sparts de leç che no rispîetin i principis costituzionâi. Dal test de leç si podarès sin gjavâ ancje dome singulis pe-

raulis o paragrafs dai articui; in chest cás la region e varê di fâ un intervent di integrazion, par esempli sul consens informât bisugnârès cjatâ un altri mecanisim. Fin cumò la posizion de amministrazione regionâl e in particolâr dal assessôr **Roberto Molinaro** dal pont di viste juridic e je stade prudente tal sens di no sburtâ tai setôrs che a son ogjet di impugnazion".

Cevolín al fâs un resonament: "La leç di tutele de lenghe furlane dal 2007 e clame dongje anche il strument de Iniziative Centri Europe pe tutele dai dirits di protezion des minorancis e i documents de Organizacion pe sigurece e la cooperazion in Europe, firmâts de Republiche taliane in materie di tutele des lenghis. La tutele des minorancis linguistichis nol è dome un dovê che al ven jù de Costituzion ma al rapresente la ricjadude tal nestrò ordinament di principis europeans e la region Friûl Vignesie Julie e à decidût di tutelâ e valorizâ il so panorame linguistic unic. La leç e declare di proviodi ae atuazion dai principis e des plui impuartantis declarazions e con-

venzions internazionâls, dal articul 6 de Costituzion e dal articul 3 dal statût special par tutelâ, valorizâ e promovî l'ûs de lenghe furlane tes sôs diversis espressions, lenghe proprie dal Friûl e part dal patrimoni storic, culturâl e uman de comunitât regionâl".

La rispueste dai furlans

Une rispueste ae leç e rive ancje dai furlans: un jenfri i articui contestâts dal Guviêr, chel sul insegnament dal furlan tes scuelis, al cjate il plasê dai furlans; difat tal an scolastic corint su 15 mil gnûfs iscrits, 8 mil 970 a àn sielzût di imparâ il furlan, ven a stâi il 60 per cent dai students. "Tantis fameis - al marche Zanon - si inuarzin de impuartance di cheste operazion che no vûl lâ cuintri nissun e dal pont di viste didatic non vûl penalizâ nissun; lis fameis che a àn fat cheste sielte a capîsin che imparâ la lenghe furlane è un vantaç parcè che al prepare a

operazions mentâls che a son par esempli chês dal plurilinguism, che al è l'avignî de Europe; cognossi plui culturis e plui lenghis al è un inisiorament personâl e culturâl".

"La normative sul insegnament e je complesse - al displee Cevolín - e prevîot une schirie di passaçs; chel dal insegnament dal furlan al è un jenfri i articui che plui a àn pesât su la sielte dal Guviêr di puartâ la leç regionâl denant de Cort Costituzionâl; dal pont di viste politic il teme dal insegnament al è centrâl, ma o cjacarin di un'ore par setemane duncje un aspîet limitât dal insegnament e chest aspîet al varê di dâ une pussibilitât ae leç. Dal pont di viste tecnic al è ancje il probleme dal consens informât, ven a stâi un probleme che si lee a un principi costituzionâl de autonomie scolastiche". E cumò ducj in spiete de sentence.



Arnald Baracetti